

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Управление лидерством / Leadership
management /

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02.33 Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Клименкова Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование целостной системы организации эффективного лидерства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотрение различий в подходах менеджера и лидера;
- изучение основных черт и разновидностей лидерства;
- изучение традиционных и современных теорий лидерства.
- укрепление студентами лидерских навыков, например, навыков межличностного общения, развития команды, управления конфликтами, общения и изменений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	объяснять различия между менеджером и лидером определять возможности развития своего личного стиля лидерства планировать организационные изменения, применяя эффективные модели и методы
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	понимать значение культурных аспектов лидерства понимать различия группы и команды выбирать эффективную стратегию поведения в конфликтных ситуациях использовать лидерское поведение для достижения целей управления выбирать эффективный стиль лидерства с учетом внутриорганизационных факторов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22176>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Лидерство руководителя									
	1. Сравнение менеджера и лидера. Теории лидерских качеств и поведения. Концепции ситуационного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Группы лидерских качеств. Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Интеллектуальные способности. Черты характера личности. Приобретенные умения. Образцы поведения, присущие лидерам	10							

2. Сравнение менеджера и лидера. Теории лидерских качеств и поведения. Концепции ситуационного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Группы лидерских качеств. Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Интеллектуальные способности. Черты характера личности. Приобретенные умения. Образцы поведения, присущие лидерам			10					
3. Сравнение менеджера и лидера. Теории лидерских качеств и поведения. Концепции ситуационного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Группы лидерских качеств. Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров. Интеллектуальные способности. Черты характера личности. Приобретенные умения. Образцы поведения, присущие лидерам							18	
2. Лидерские навыки по управлению изменениями и командами								
1. Подходы к командообразованию. Различия группы и команды. Модели развития команд. Методы управления конфликтами. Модели управления изменениями	8							
2. Подходы к командообразованию. Различия группы и команды. Модели развития команд. Методы управления конфликтами. Модели управления изменениями			8					
3. Подходы к командообразованию. Различия группы и команды. Модели развития команд. Методы управления конфликтами. Модели управления изменениями							18	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник для бакалавров.; допущено УМО высшего образования(М.: Юрайт).
2. Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. Лидерство и командообразование: учебное пособие(Ставрополь: СтГАУ).
3. Коротков Э. М. Концепция российского менеджмента: учеб. пособие(М.: Дека).
4. Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах: пер. с англ.(Москва: Альпина Бизнес Букс).
5. Резник С. Д., Бондаренко В. В., Удалов Ф. Е., Резник С. Д. Персональный менеджмент: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Исаченко И. И. Основы самоменеджмента: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Кови С. Семь навыков эффективных менеджеров. Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала(Б. м.: б. и.).
8. Аппело Ю., Олейник А., Обухова А., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами: перевод с английского(Москва: Альпина Паблишер).
9. Чаплина А. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. Самоменеджмент: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент», профиль 080200.62.15 «Управление малым бизнесом»](Красноярск: СФУ).
10. Клименкова Т.А, Щедрина И.В Командообразование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021;
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
3. ИВИС (East View) Электронные версии ведущих российских журналов <https://eivis.ru/basic/details>
4. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Федеральная государственная информационная система <https://rusneb.ru/>
7. КиберЛенинка Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС):

- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)

- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)

- Множительная (копировальная) техника

Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)

Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru).